

中國浸信會神學 課程簡介

課程名稱：輔導導論

教師名稱：丘衛文博士

課程日期：2024年 6月4日 – 9月3日 (逢星期二) *6月11日分組研習

課程時間：晚上7:30 -10:00

課程目的

課程旨在提供機會予學員對輔導及不同輔導學派之理論有基本的認識，並

- 對各理論的主要概念、人性觀、治療歷程等有基本的了解和掌握；
- 明白治療過程中，理論的技巧與程序之應用；
- 了解成為輔導員的個人素質、治療的專業和操守；
- 並在學習中作反省，及思考如何實踐。

課程作業

1. 閱讀課本及有關書籍：不少於300頁
 - 在呈交專題文章時，最後列下所閱讀的頁數
2. 課堂小測驗
 - 課堂上 2 次測驗 (16/7 及 6/8)
3. 小組報告
 - 課堂上介紹香港較普遍的一個治療 (13/8，20/8 及 27/8)
4. 專題文章（選取一個治療理論/方法作探討及反省，約2500字）
 - 呈交日期：17/9/2024

計分方法

1. 閱讀 — 佔 25%
2. 測驗 — 佔 15%
3. 小組報告 — 佔 20%
4. 專題文章 — 佔 40%

課程大綱

- 導論
- 輔導員的專業及倫理議題
- 精神(心理)分析治療
- 阿德勒學派治療
- 存在主義治療
- 個人中心治療
- 完形治療
- 行為治療
- 女性主義治療
- 認知行為治療
- 後現代取向
- 家庭系統治療
- 整合式觀點

課本

Gerald Corey, 修慧蘭、鄭玄藏、余振民、王淳弘譯。《諮商與心理治療：理論與實務》(四版)。台灣：雙葉書廊，2016。

Gerald Corey, *Theory and practice of counseling and psychotherapy*, MA : Cengage Learning, 2017.
*英文版本較新

參考書目

何敏賢、李懷敏、吳兆文主編。《華人心理輔導理論實踐研究》。香港：匯美書社，2004。

林孟平。《輔導與心理治療》。香港：商務印書館，1986。

林逸鑫。《圖解佛洛伊德與精神分析（修訂版）》。台灣：易博士，2016。

阿德勒(Adler, Alfred)著，林曉芳譯。《阿德勒談人性：瞭解他人就能認識自己》，台北：遠流，2016。(英文版：Alfred Adler, *Understanding human nature*)

麥克·懷特，黃孟嬌譯。《敘事治療的工作地圖》，台灣：張老師文化，2008。

彭懷冰。《教會輔導概論：理論與實務》。新北市：橄欖，2016。

歐文·亞隆，易之新譯。《存在心理治療(上)死亡》，台灣：張老師文化，2003。

歐文·亞隆，易之新譯。《存在心理治療(下)自由、孤獨、無意義》，台灣：張老師文化，2003。
(英文版：Yalom, Irvin D., *Existential Psychotherapy*, Basic Books, 1980.)

霍玉蓮。《心理與心靈的重聚：從佛洛伊德到米高維：婚外情個案演繹》。香港：基道，2009。

霍玉蓮。《婚姻與家庭治療：理論與實務藍圖》。香港：突破出版社，2005。

瓊斯、巴特曼。周文章譯。《當代心理治療》。台北：中華福音神學院，2004。
(新的英文版：Jones, Stanton L. & Butman, Richard E., *Modern psychotherapies : a comprehensive Christian appraisal*, Ill. : IVP Academic, 2011.)

曾寶瑩。《圖解心理學》。台灣：易博士/城邦，2018。

Petruska Clarkson, 卓紋君譯。《完形治療的實踐》，台灣：心理，2002。

Irene Goldenberg, Herbert Goldenberg, 翁樹澍、王大維譯。《家族治療：理論與技術》。台北：揚智，1999。

(英文版：Goldenberg, Irene, Goldenberg, Herbert. *Family therapy : an overview*, Calif. : Brook/Cole, 1991.)

Palmer, Stephen 主編，楊淑智譯。《諮商與心理治療導論》。台北：洪葉文化，2005。